

Gweithredu Argymhellion Adroddiad Ymchwiliad Craffu Cludiant Ôl-16 i Addysg Bellach

Diweddariad Aelod Cabinet (Ionawr 2017)

Dyma ddiweddariad ar y cynnydd o ran gweithredu'r argymhellion nad oeddynt wedi'u gweithredu'n llawn yn yr adroddiad diweddar diwethaf (Medi 2016)

(Wrth gyfeirio at argymhellion penodol, defnyddir y rhifau sydd ar eu cyfer yn y 'Crynodeb o'r Argymhellion' a geir ar dudalennau 7 ac 8 o'r adroddiad gwreiddiol.)

Noder:

Mae Grŵp Llandrillo-Menai wedi nodi nad ydynt, bellach mewn sefyllfa i roi ystyriaeth i weithredu fel asiant ar gyfer gwerthu a dosbarthu'r Tocyn Teithio 16+. Mae hyn yn effeithio argymhelliad 1 a 12b yn uniongyrchol.

Argymhelliad	Beth sydd wedi digwydd a phryd	Effaith y gweithredu
1 Er gwella manteision i'r dysgwyr/myfyrwyr a'u teuluoedd, lleihau prosesau ac yn ysbryd Ffordd Gwynedd, dylid cydweithio'n agosach ac i negodi efo Grŵp Colegau Llandrillo Menai i fod yn asiant i Gyngor Gwynedd	Mae'r Coleg wedi dweud nad ydynt bellach mewn sefyllfa i ystyried gweithredu fel asiant.	Bydd tocynnau yn parhau i gael eu gwerthu trwy Galw Gwynedd.
12b Ar sail y dystiolaeth a ganfuwyd yn ystod yr ymchwiliad craffu argymhellir y dylid ystyried cyfuniad o opsiynau. Opsiynau 3, 6 a 7 - newid i system tocynnau, trosglwyddo gwasanaeth cludiant i'r coleg a gweinyddiaeth tocynnau cludiant coleg i Grŵp Colegau Llandrillo Menai.	Mae'r Coleg wedi dweud nad ydynt bellach mewn sefyllfa i ystyried gweithredu fel asiant.	Bydd tocynnau yn parhau i gael eu gwerthu trwy Galw Gwynedd.

Er bod cynnydd wedi'i wneud, mae gwaith yn parhau gydag argymhellion 2 a 5 isod, ac mae trafodaethau yn parhau gyda Grŵp Llandrillo-Menai a Chonsortium Addysg Ôl-16 Gwynedd ac Ynys Môn mewn perthynas ag argymhelliad 7.

2	<p>Dylid adolygu'r Polisi Cludiant Ôl-16 i sicrhau Polisi addas a phwrpasol i gyfarch gofynion y Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 a'r Canllaw Teithio gan Ddysgwyr – Darpariaeth Statudol a Chanllaw Gweithredol Mehefin 2014</p>	<p>Mae cyfarfodydd unigol wedi'u cynnal gyda'r darparwyr cludiant i geisio dod i gytundeb ynglŷn â hyblygrwydd amser teithio.</p> <p>Mae disgwyl cadarnhad ynglŷn â hyblygrwydd amser teithio ar gyfer 2 lwybr.</p>	<p>Mae cytundeb ar hyblygrwydd amser teithio wedi'i gyrraedd ar y mwyafrif o'r llwybrau (pob un ac eithrio 2).</p> <p>Erbyn Ionawr 2017 rydym yn disgwyl cadarnhad ynglŷn â hyblygrwydd amser teithio ar gyfer 2 lwybr.</p> <p>Ar ôl cael cadarnhad terfynol gan y darparwyr bydd yr wybodaeth ynglŷn â'r llwybrau a'r amseroedd yn cael ei ddiweddarau ar y wefan, a bydd ymgyrch gyhoedduswydd i'r hyblygrwydd amser teithio newydd yn cael ei drefnu.</p>
5	<p>Mae angen cysondeb yn y ddarpariaeth a'r trefniadau ar draws Gwynedd er rhoi cyfle cyfartal a theg i bawb</p>	<p>Mae cyfarfodydd unigol wedi'u cynnal gyda'r darparwyr cludiant i geisio dod i gytundeb ynglŷn â hyblygrwydd amser teithio.</p> <p>Mae disgwyl cadarnhad ynglŷn â hyblygrwydd amser teithio ar gyfer 2 lwybr.</p>	<p>Mae cytundeb ar hyblygrwydd amser teithio wedi'i gyrraedd ar y mwyafrif o'r llwybrau (pob un ac eithrio 2).</p> <p>Erbyn Ionawr 2017 rydym yn disgwyl cadarnhad ynglŷn â hyblygrwydd amser teithio ar gyfer 2 lwybr.</p> <p>Ar ôl cael cadarnhad terfynol gan y darparwyr bydd yr wybodaeth ynglŷn â'r llwybrau a'r amseroedd yn cael ei ddiweddarau ar y wefan, a bydd ymgyrch gyhoedduswydd i'r hyblygrwydd amser teithio newydd yn cael ei drefnu.</p>
7	<p>Mae angen i'r darparwyr addysg ôl-16 gydweithio i roi systemau yn eu lle i gasglu data er darganfod os ydi costau teithio yn arwain i fyfyrwyr ddisgyn allan o addysg bellach</p>	<p>Ym Mhasg 2016, cynhwyswyd cwestiwn penodol ynglŷn â <i>chludiant cyrsiau partneriaeth</i> yn holiadur cyffredinol (papur) Llais y Dysgwyr Ôl-16. Doedd dim cwestiwn penodol ynglŷn â chludiant yn gyffredinol. Holiadur oedd hwn ar gyfer myfyrwyr cyfredol, nid myfyrwyr oedd wedi disgyn allan o addysg bellach.</p>	<p>O ddadansoddi'r sylwadau cyffredinol yn yr holiaduron, prin iawn oedd sylwadau yn ymwneud â chludiant, gyda 5 unigolyn allan o 404 yn cyfleu anfodlonrwydd gyda threfniadau cludiant i'r chweched dosbarth yn gyffredinol a'r gost gysylltiedig. Doedd yr un yn nodi eu bod yn ystyried peidio â dilyn Addysg Ôl-16.</p>

	<p>Ar gyfer y flwyddyn addysgol 2015-16 defnyddiwyd holiadur (papur) penodol ar gyfer myfyrwyr oedd wedi disgyn allan o gyrsiau partneriaeth 14-19. Doedd dim cwestiwn penodol ynglŷn â chludiant ar yr holiadur.</p> <p>Ar gyfer y flwyddyn addysgol 2016-17 mae cwestiwn penodol ynglŷn â chludiant wedi'i gynnwys yn yr holiadur ar gyfer myfyrwyr sy'n disgyn allan o gyrsiau partneriaeth yn fuan.</p> <p>Hefyd ar gyfer y flwyddyn addysgol 2016-17 bydd holiadur ar-lein ar gael i bob myfyriwr sydd yn gadael unrhyw gwrs yn fuan. Mae cwestiwn penodol ynglŷn â chludiant yn rhan o'r holiadur hwn.</p>	<p>Nid oes unrhyw gyfeiriad at drafferthion cludiant yn yr holiaduron derbyniwyd ar gyfer 2015-16.</p> <p>Bydd dadansoddiad o'r holiadur ar gael ar ddechrau tymor yr haf.</p>
--	--	--

Mae gwaith wedi'i gyflawni mewn perthynas ag argymhelliad 12dd.

Argymhelliad	Beth sydd wedi digwydd a phryd	Effaith y gweithredu
12dd Dylid parhau gyda'r ymarfer da o'r ddarpariaeth athrawon / darlithwyr peripatetig ac adeiladu ar y sylfaen o weithio mewn partneriaeth a'i adolygu'n rheolaidd.	Mae'r mater wedi drosglwyddo i'r Coleg.	Mater i'r Coleg ydy gweithredu'r argymhelliad.